



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Organizacja przewozów chłodniczych [S2Trans1-TrCh>OPCh]

Przedmiot

Kierunek studiów

Transport

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

Transport chłodniczy

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

15

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

dr inż. Paweł Zmuda-Trzebiatowski

pawel.zmuda-trzebiatowski@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Wiedza: student ma podstawową wiedzę z zakresu matematyki, badań operacyjnych oraz transportu i zarządzania Umiejętności: student potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk Kompetencje społeczne: student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne (w tym zwłaszcza ekonomiczne i społeczne) aspekty i skutki działalności transportowej oraz podejmowanych w ramach niej decyzji

Cel przedmiotu

Przygotowanie studentów do zarządzania transportem z wykorzystaniem narzędzi ilościowych (metod optymalizacji i wspomagania decyzji), pozwalających na racjonalne i efektywne zarządzanie funkcjonowaniem systemów transportowych i logistycznych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. zna zaawansowane metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich i prowadzeniu prac badawczych w wybranym obszarze transportu

2. ma zaawansowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu inżynierii transportu, podstaw teoretycznych, narzędzi i środków wykorzystywanych do rozwiązywania prostych problemów inżynierskich
3. zna ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania działalności firm transportowych
4. ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania / prowadzenia działalności gospodarczej oraz indywidualnej przedsiębiorczości

Umiejętności:

1. potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich i prostych problemów badawczych metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne
2. potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć (metod i narzędzi) oraz nowych produktów techniki transportowej
3. potrafi porozumiewać się w języku polskim i angielskim przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, także z wykorzystaniem zagadnień dotyczących inżynierii transport

Kompetencje społeczne:

1. rozumie znaczenie wykorzystywania najnowszej wiedzy z zakresu inżynierii transportu w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
2. rozumie, że w zakresie inżynierii transportu wiedza i umiejętności bardzo szybko stają się przestarzałe

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład: Obecność i aktywność na zajęciach

Ćwiczenia: Rozwiązanie i prezentacja wyników wybranych studiów przypadków.

Treści programowe

Na kursie podjęta zostanie tematyka organizacji przewozów, ze szczególnym uwzględnieniem przewozów chłodniczych, w tym problemy decyzyjne wymagające rozwiązania, a także aspekt spedycyjny.

Tematyka zajęć

1. Zagadnienia optymalizacji jednokryterialnej, teorii kolejek oraz wielokryterialnego wspomaganie decyzji
3. Pojęcie problemu do-or-buy: Definicje i istota problematyki do-or-buy w przedsiębiorstwach transportowych/logistycznych (logistyka własna czy obca, transport własny czy obcy)
4. Opcja "do" – planowanie wymiany taboru
5. Opcja "buy" – wybór i ocena przewoźnika
6. Ustalanie kompozycji taboru: Definicje problemu ustalania kompozycji taboru w przedsiębiorstwie transportowym /logistycznym; istota problemu oraz jego specyfika; elementy wpływające na kompozycje taboru w przedsiębiorstwie
7. Integracja łańcucha dostaw w branży eGrocery i FMCG - strategia Direct Store Delivery oraz strategia Efficient Consumer Response – ECR – efektywna obsługa konsumenta, istota, podstawowe elementy, efekty zastosowania
8. Spedycja w transporcie chłodniczym - definicje spedycji i spedytora, import, eksport, a wewnątrz wspólnotowa wymiana handlowa, dokumentacja w spedycji, rodzaje cen w spedycji, służby kontrolne w spedycji
9. Wybór sposobu realizacji dostaw międzynarodowych - studium przypadku
10. Problem przydziału zasobów do rampy załadunkowej

Metody dydaktyczne

Wykład: Metoda podająca i problemowa

Ćwiczenia: Metoda ćwiczeniowo-praktyczna

Literatura

Podstawowa

1. Madej B., Michniak J., Madej R., Kurcz J.: Przewozy artykułów żywnościowych. Biblioteka Akademii Transportu i Przedsiębiorczości, Warszawa 2014
2. Sikora W. (red.): Badania operacyjne. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008

3. Jędrzejczak Z., Kukła K., Skrzypek J., Walkosz A.: Badania operacyjne w przykładach i zadaniach. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005
 4. Murphy P.R. jr, Wood D.F.: Nowoczesna Logistyka. HELION, Gliwice, 2011
 5. Coyle J., Bardi E., Langley C.: Zarządzanie logistyczne. PWE, Warszawa, 2010
 6. Neider J.: Transport międzynarodowy. PWE, Warszawa 2015
- Uzupełniająca
1. Figueira J., Greco S., Ehrgott M. (eds.): Multiple Criteria Decision Analysis. State of the Art. Surveys. Springer, New York 2005
 2. Hillier F., Lieberman G.: Introduction to Operations Research. McGraw Hill Publishing, New York 2002
 3. Jacyna M.: Modelowanie wielokryterialne w zastosowaniu do oceny systemów transportowych. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2001

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	30	1,00